



نام درس (بلوک):	تعداد واحد و ساعت آموزشی:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	نام مسئول درس:	نام مدرسان:
دندانپزشکی تشخیصی 5	1 واحد - 17 ساعت	دکتری حرفه ای دندانپزشکی	دکتر ارغوان اعتباریان	دکتر پورپاشا دکتر کریمی دکتر جراح زاده دکتر آقا کوچک زاده دکتر اعتباریان دکتر نیک فرجام
کد درس: 109	نوع درس: نظری			
	روزهای یکشنبه از ساعت 11.45 الی 12.45			
دروس پیش نیاز: دندانپزشکی تشخیصی 4				

• هدف کلی درس:

آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی بافت غدد بزاقی نرمال، شناخت ترکیب بزاق و کاربرد آن به عنوان عامل مهم ضد پوسیدگی، ضد باکتری و ضد قارچ و عوارض خشکی دهان و علل آن، آشنایی با ضایعات و تومور های غدد بزاقی از نظر بالینی و پاتولوژی، سیتولوژی و مراحل بیوپسی و تفسیر رادیولوژیک غدد بزاقی

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

- 1. Carlson ER, Ord RA. Salivary Gland Pathology: Diagnosis and Management: John Wiley & Sons; 2015.
- 2. Neville BW, Chi AC, Damm DD, Allen CM. Oral and maxillofacial pathology: Elsevier Health Sciences; 2024.
- 3. Hellquist H, Skalova A. Histopathology of the salivary glands: Springer; 2014.
- 4. Hupp J, Tucker M, Ellis E. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery: Elsevier Health Sciences; 2015.
- 5. Oral radiology: principles and interpretation, Stuart C. White, Michel J. Pharouh, Elsevier 2019



• منابع امتحانی دانشجوی: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- 1. Carlson ER, Ord RA. Salivary Gland Pathology: Diagnosis and Management: John Wiley & Sons; 2015.
- 2. Neville BW, Chi AC, Damm DD, Allen CM. Oral and maxillofacial pathology: Elsevier Health Sciences; 2024.
- 3. Hellquist H, Skalova A. Histopathology of the salivary glands: Springer; 2014.
- 4. Hupp J, Tucker M, Ellis E. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery: Elsevier Health Sciences; 2015
- 5. Stuart C. White, Michel J. Pharouh. Oral radiology: principles and interpretation , Elsevier 2019

• توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های دندان پزشکی عمومی

فراگیران پس از طی دوره باید بتوانند:

1. آناتومی و فیزیولوژی غدد بزاقی نرمال را بشناسد.
2. ترکیب بزاق و کاربرد آن را بشناسد.
3. عوامل خشکی و سوزش دهان و راههای درمانی را بشناسد.
4. عوامل بوی دهان و راههای رفع آن را بشناسد.
5. اتیولوژی بیماری ها و ضایعات مرتبط با غدد بزاقی را بشناسد.
6. تومورهای بزاقی بدخیم و خوش خیم غدد بزاقی را بشناسد.
7. سیتولوژی و مراحل بیوپسی ضایعات غدد بزاقی را بشناسد.
8. نماهای رادیوگرافی و تفسیر تصاویر ضایعات مرتبط با غدد بزاقی را بشناسد.



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ برگزاری	محتوای آموزشی	سهم نمرات اختصاص یافته به هر جلسه	مدرس
1	1404.12.10	آناتومی کاربردی غدد و مجاری بزاقی - بزاق ، ترکیبات و کاربرد	1	دکتر پورپاشا
2	1404.12.17	بیماری های غددبزاقی-1	1.5	دکتر پورپاشا
3	1404.12.24	بیماری های غددبزاقی-2	1.5	دکتر پورپاشا
4	1405.1.16	سوزش و بوی بد دهان	1	دکتر کریمی
5	1405.1.23	خشکی دهان و رادیوتراپی	1.5	دکتر کریمی
6	1405.1.30	بیماری های مرتبط با عملکرد غدد بزاقی -1	1	دکتر جراح زاده
7	1405.2.6	بیماری های مرتبط با عملکرد غدد بزاقی -2	1.5	دکتر جراح زاده
8	1405.2.13	ضایعات غدد بزاقی-1	1.5	دکتر آفاکوچک زاده
9	1405.2.20	ضایعات غدد بزاقی-2	1.5	دکتر آفاکوچک زاده
10	1405.2.27	تومورهای خوش خیم غدد بزاقی-1	1	دکتر آفاکوچک زاده
11	1405.3.3	تومورهای خوش خیم غدد بزاقی-2	1	دکتر آفاکوچک زاده
12	1405.3.10	تومورهای بدخیم غدد بزاقی-1	1	دکتر اعتباریان
13	1405.3.17	تومورهای بدخیم غدد بزاقی-2	1.5	دکتر اعتباریان
14	1405.3.24	سیتولوژی و مراحل بیوپسی در پاتولوژی	1.5	دکتر اعتباریان
15	1405.3.31	تصویربرداری غدد بزاقی و ضایعات آن	2	دکتر نیک فرجام



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
1	شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی	امتیاز مثبت اضافه	0.5 تا 1
2			
3			
4	مجموع نمره:		-

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
1	-
2	
3	



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
1	آشنایی با آناتومی کاربردی غدد و مجاری بزاقی ترکیبات و کاربرد آن	دانشجویان آناتومی و فیزیولوژی غدد بزاقی نرمال را می آموزند. دانشجویان ترکیب بزاق و کاربرد آن را می آموزند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
2	بیماری های غددبزاقی-1	دانشجویان با انواع بیماری غدد بزاقی آشنا می شوند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
3	بیماری های غددبزاقی-2	دانشجویان با انواع بیماری غدد بزاقی آشنا می شوند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
4	ضایعات غدد بزاقی-1	دانشجویان خصوصیات کلینیکی، هیستوپاتولوژی، درمان و پروگنوز ضایعات فقدان غدد بزاقی، موکوسل، رانولا، کیست مجاری غدد بزاقی، سیالولیتیاژیس، سیالادنیت، چلایتیس گلندولاریس را بتوانند بشناسند و تشخیص داده و طبقه بندی کنند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
5	ضایعات غدد بزاقی-2	دانشجویان خصوصیات کلینیکی، هیستوپاتولوژی، درمان و پروگنوز ضایعات سیالوره، گزروستومیا، بیماری IgG4، سندرم شوگرن، هایپرپلازی آدنوماتوئید غدد بزاقی فرعی و سیالومتاپلازی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت



			نکروزدهنده را بتوانند بشناسند و تشخیص داده و طبقه بندی کنند.		
6	تومورهای خوش خیم غدد بزاقی-1	دانشجویان خصوصیات کلینیکی ، هیستوپاتولوژی ، درمان و پروگنوز ضایعات پلئومورفیک آدنوما، انکوسیتوما، وارتین، کانالیکولار آدنوما و بازال سل آدنوما را بتوانند بشناسند و تشخیص داده و طبقه بندی کنند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
7	تومورهای خوش خیم غدد بزاقی-2	دانشجویان خصوصیات کلینیکی ، هیستوپاتولوژی ، درمان و پروگنوز ضایعات پلئومورفیک آدنوما، انکوسیتوما، وارتین، کانالیکولار آدنوما و بازال سل آدنوما را بتوانند بشناسند و تشخیص داده و طبقه بندی کنند.			
8	آشنایی با تومورهای بدخیم غدد بزاقی-1	خصوصیات کلینیکی ، هیستوپاتولوژی ، درمان و پروگنوز بیماران مبتلا به تومورهای بدخیم غدد بزاقی شامل MEC ADCC را بتوانند توضیح دهند.	شناختی	Flipped classroom پرسش و پاسخ Small group discussion	اسلاید های پاورپوینت از طریق ارایه کیس و فیلم آموزشی مرتبط
9	آشنایی با تومورهای بدخیم غدد بزاقی-2	خصوصیات کلینیکی ، هیستوپاتولوژی ، درمان و پروگنوز بیماران مبتلا به تومورهای بدخیم غدد بزاقی شامل ACC، Polymorphous MASC، Adenocarcinoma , Ca-Ex PA را بتوانند توضیح دهند.	شناختی	Flipped classroom پرسش و پاسخ Small group discussion	اسلاید های پاورپوینت از طریق ارایه کیس و فیلم آموزشی مرتبط



10	آشنایی با خشکی دهان و سوزش	دانشجویان با پیشگیری و انواع راه های درمانی خشکی و سوزش دهان آشنا می شوند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
11	آشنایی با خشکی دهان و رادیوتراپی	دانشجویان معاینه و تشخیص و کاهش فانکشن غدد بزاقی، علل کاهش بزاق از جمله رادیوتراپی، ید تراپی، داروها و بیماری های سیستمیک را می آموزند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
12	آشنایی با سیتولوژی و مراحل بیوپسی در پاتولوژی	درباره خصوصیات سیتولوژی تومورهای غدد بزاقی و نحوه درمان و بیوپسی در انواع تومورهای غدد بزاقی اطلاعاتی کسب کنند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
13	بوی بد دهان	دانشجویان علل و درمان هالیتوزیس را می آموزند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
14	بیماری های مرتبط با عملکرد غدد بزاقی - 1	دانشجویان در باره بیماری های مرتبط با عملکرد غدد بزاقی می آموزند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
15	بیماری های مرتبط با عملکرد غدد بزاقی - 1	دانشجویان در باره بیماری های مرتبط با عملکرد غدد بزاقی می آموزند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
16	آشنایی با تصویربرداری غدد بزاقی و ضایعات آن	دانشجویان با تکنیک های تصویربرداری مورد استفاده در تشخیص ضایعات غدد بزاقی و کاربرد هر یک آشنا شده و شرایط تاثیر گذار بر غدد بزاقی و نماهای رادیوگرافیک هر یک را می آموزند. دانشجویان با ضایعات فضاگیر در غدد بزاقی آشنا شده و نماهای رادیوگرافیک هر	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ Small group discussion	پاورپوینت، ویدیوی آموزشی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده..... نیمسال تحصیلی.....

طرح درس روزانه آموزش تئوری

			یک را می آموزند و نحوه افتراق ضایعات درگیر کننده غدد بزاقی را تمرین میکنند.		
--	--	--	--	--	--

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره 20	نمره نهایی
1	امتحان پایان ترم	20	1	20
2	کار کلاسی	تاثیر مثبت تا یک نمره	-	
3				



تعاریف:

* حیطه های یادگیری:

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از : 1-دانش، 2 -فهمیدن، 3 -کار بستن، 4 -تحلیل، 5 -ترکیب، 6 -ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

* روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: دندانپزشکی تشخیصی 5

گروه آموزشی: آسیب شناسی دهان و فک و صورت

مقطع تحصیلی: دکتری عمومی

نیمسال تحصیلی: دوم 1404-1405

رشته تحصیلی: دندانپزشکی

نام و نام خانوادگی مسئول مدرس: ارغوان اعتباریان

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
1	نام درس قید شده است		√		طرح درس قابل قبول می باشد. √
2	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		√		
3	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		√		
4	دروس پیش نیاز منظور شده است		√		
5	اهداف کلی درس نوشته شده است		√		طرح درس نیاز به اصلاح دارد.
6	اهداف اختصاصی نوشته شده است		√		
7	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		√		
8	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		√		
9	نوع حیطه ها مشخص شده است		√		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: ارغوان اعتباریان محل امضا
10	شیوه تدریس بیان شده است		√		
11	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		√		
12	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		√		
13	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		√		
14	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		√		
15	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است		√		
16	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		√		



تاریخ:

17	طرح درس ارائه شده باسرفصل آموزشی مطابقت دارد			✓	
----	--	--	--	---	--

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.